

یادگیری فعال، تولید مفهوم به وسیله یادگیرنده (ساختن گرایی)



ایجاد فرصت‌های
مناسب یادگیری

ایجاد مسئله



راهنما

نقش
معلم



کنترل حجم گفته‌های معلم

ساختن گرایی

پایان هر درس، شروع یادگیری بعدی

تأثیر در
یادگیرنده

فرایند
آموزشی



نقش فعال دانش آموز

تولید مفهوم به جای دریافت مفهوم



یادگیری هدفمند

توجه به پیش‌آموخته‌ها

توجه به پله‌های یادگیری (تدریج و استمرار)



برانگیختن ذهن در جهت تولید





به کارگیری انواع روش‌ها
بر حسب شرایط

افزایش خودباوری



احساس مالکیت



تقویت ابتکار عمل



افزایش علاقه

به کارگیری دانسته‌ها و تجربیات
و بازناندیشی درباره آن‌ها

